**الأستاذة: مباركي. ف ثانوية حميتو الحاج علي الشلالة-البيض الموسم الدراسي :2024/2025**

**المدة:   
02 ساعة**

**الكفاءة المستهدفة :** توظيف النسب المئوية في حل مشكلات

المحور: النسب المئوية والمؤشرات  
الموضوع: حساب نسبة مئوية

الثانية تسيير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مراحل الدرس | الــــــــــــــــــــــدرس | ملاحظات |
| **نشاط**  **معارف**  **ترسيخ**  **تقييم**            **نشاط**    **معارف**  **ترسيخ**  **تقييم** | **نسبة الجزء إلى الكل:**  **نشاط:**  عدد تلاميذ ثانوية 600 تلميذ موزعة كالآتي:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1AS | 2AS | 3AS | | الإناث | 60 | 70 | 125 | | الذكور | 90 | 80 | 175 |  1. احسب نسبة تلاميذ السنة الثانية بالنسبة لعدد تلاميذ الثانوية 2. احسب النسبة المئوية لإناث السنة الأولى بالنسبة لتلاميذ نفس القسم   احسب النسبة المئوية للذكور في قسم الثالثة بالنسبة لتلاميذ الثانوية  **تعريف:**  لتكن E المجموعة المرجعية ذات n عنصرا وA جزءا من E ذات a عنصر.  النسبة المئوية للجزء A إلى الكل E هو العدد x حيث:    أي  **مثــــــــــــــــــــــــــال: ت 02 ص 25**  يتكون قسم من 36 تلميذ منهم 21 ذكرا. ماهي النسبة المئوية للذكور في هذا القسم؟  **تمرين:**  ثـــانوية ترشح منها لشهــادة البكالوريا 355 طالب نجح منهم 142 تلميـــذ، سمح لــ 20% فقط من الراسبيـــن بالإعـــادة.  - مـــا هي نسبة الناجحيــــن في المؤسسة.؟  - ما هو عدد المعيديــــــــــن؟  **نسبة مئوية لنسبة مئوية أخرى:**  **نشاط 02 ص 11**  يتكون نادي الشباب من 192 منخرط، 20% منهم بنات، 35% من البنات مسجلات في فرع الإعلام الآلي.   1. ما هو عدد البنات في هذا النادي؟ 2. ما هو عدد المسجلات في فرع الإعلام الآلي؟ 3. استنتج النسبة المئوية للمسجلات في الإعلام الآلي بالنسبة لعدد المنخرطين في النادي. 4. أحسب النسبة  ماذا تستنج؟   **خــــــــــــــــــــــــــاصية:**  ليكن جزءا من مجموعة و جزءا من )  ) .  إذا كان يمثل من و يمثل x% من B فإن الجزء A يمثل من من E أي:  من E  **أمثلة: ت17، ت 18 ص 27**  **تمرين:**  في سنة 2012 كان عدد الناجحين في ثانوية 64 تلميذا من بينهم 34 بنتا، من بين البنات الناجحات يوجد 35.3% من شعبة الآداب.   1. ماهي النسبة المئوية للبنات الناجحات.؟ 2. ما هو عدد البنات الناجحات في شعبة الآداب؟ 3. أحسب بطريقتين مختلفتين النسبة المئوية للبنات الناجحات من شعبة الآداب بالنسبة الى مجموع التلاميذ الناجحين.     **الواجب: ت 25 ص 27** | تم دراسة حساب نسبة مئوية في مرحلة المتوسط  **05د**  **05د**  **25د**  **20د**  **05د**  **10د**  **25د** |

**المدة:   
01 ساعة**

**الكفاءة المستهدفة :** حساب نسبة مئوية بعد تطورات

المحور: النسب المئوية والمؤشرات   
الموضوع: التطورات و النسب المئوية

الثانية تسيير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | الــــــــــــــــــــــدرس | ملاحظات |
| **نشاط**  **معارف**  **ترسيخ**  **معارف**  **ترسيخ**  **تقييم** | **التعبير عن زيادة أو تخفيض:**  **نشاط:**  كان سعر الكيلوغرام من القهوة  في بداية سنة 2024، ليرتفع بنسبة  في شهر جويلية  من نفس العام.   1. ما هو سعر الكيلوغرام من القهوة بعد هذا الارتفاع؟ 2. فرضا ان وزارة التجارة قررت تخفيض السعر بنسبة   - كم سيصبح سعره بعد هذا التخفيض .   **مبرهنــــــــــــــــــــــــــــــــــة:**  زيادة مقدار بنسبة مئوية a% هو ضرب هذا المقدار في  .  تخفيض مقدار بنسبة مئوية b% هو ضرب هذا المقدار في  **مثال: ت 26 ص 27**  سعر منتوج هو 125 دينار ا. أحسب سعر هذا المنتوج في كل من الحالتين:  أ- بعد زيادة قدرها 6%  ب- بعد تخفيض قدره 8%  **المعامل الضربي:**  **تعريف:**  ليكن  القيمة الأولية لمقدار ما و قيمته النهائية بعد التطور. نمسي المعامل الضربي العدد k حيث    **ملاحظة01:**  بعد زيادة قدرها تصبح القيمة النهائية للمقدار:  ومنه:  (نفس الطريقة بالنسبة للتخفيض)  إذا تسمي النسبة  ( على الترتيب) بالمعامل الضربي الموافق لهذا التطور.  **مثال 01: ت 28 ص 27**  عين المعاملات الضربية الموافقة للتطورات التالية:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | التطور | الزيادةبـــ25% | التخفيض بـــ 40% | التخفيض بــ 3.2% | لزيادة بــ 200% | | المعامل الضربي |  |  |  |  |   **ملاحظة 02:**  إذا كان*k* هو المعامل الضربي الموافق لتطور ما، فإن النسبة المئوية لهذا التطور هي العدد  **مثال 02: ت 27 ص 27**  عين النسبة المئوية لتطور مقدار في الحالات التالية:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | يضرب المقدار في 3 | يضرب المقدار في 0.4 | ينقص بالنصف | | النسبة المئوية للتطور |  |  |  |     **واجب منزلي:**  ت 29، ت 28، ت 36 ص 28 | **15 د**  **05 د**  **10د**  **10د**  **10د**  **10د** |

المدة:  
02 ساعة

الكفاءة المستهدفة: التمييز بين التغير المطلق والتغير النسبي

المحور: النسب المئوية والمؤشرات  
الموضوع: النسب المئوية والتطورات

الثانية تسيير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مراحل الدرس | الــــــــــــــــدرس | ملاحظات |
| **معارف**  **ترسيخ**  **تقييم**  **نشاط**  **معارف**  **ترسيخ**  **تقييم** | **التطور المطلق والتطور النسبي:**  **تعريف:**  ليكن القيمة الأولية لمقدار و قيمته النهائية بعد التطور  نسمي التطور المطلق لهذا المقدار الفرق ونرمز له بالرمز  نسمي التطور النسبي لهذا المقدار حاصل قسمة أي :  **مـــــــــــــــــــــثال01:**  كان سعر هاتف 24000 دينارا وبعد تخفيض أصبح سعره 23500 دينارا إذا:  التطور المطلق هو: ............................  التطور النسبي هــو: ..................................  **مثال 02: ت 34 ص 28**  كان سعر جهاز التلفزيون 17000 دينار ثم أصبح السعر 16200.  أحسب كلا من التطور المطلق والتطور النسبي والمعامل الضربي والنسبة المئوية الموافقة لهذا التطور  **تمرين:**  تحتوي ثانوية على 612 تلميذ منهم 35.78% مسجلون في السنة الثالثة و26.06 % مسجلون في السنة الثانية.   1. احسب عدد تلاميذ السنة الثانية والثالثة ثم استنتج عدد تلاميذ السنة الأولى. 2. إذا كان 37.27% من تلاميذ السنة الثانية مسجلون في شعبة التسيير والاقتصاد.   احسب عدد تلاميذ السنة الثانية تسيير واقتصاد؟ 3. إذا ازداد عدد تلاميذ المؤسسة الى 720 في السنة المقبلة.  * احسب التطور المطلق والتطور النسبي؟      * احسب المعامل الضربي ثم استنتج النسبة المئوية للتطور   **التطورات المتعاقبــــــــــــــــــة:**  **نشاط03 ص11:**  ليكن سعر منتوج في سنة 2000. خضع هذا السعر إلى زيادة قدرها 10 *%* في سنة 2001 ثم إلى زيادة أخرى قدرها15 *%* في 2002*.*   1. إذا كان و سعري المنتوج في سنتي 2001 و2002 على الترتيب.   عبر عن  بدلالة  وعن  بدلالة ثم استنتج عبارة  بدلالة .   1. ما هي النسبة المئوية للزيادة الإجمالية لسعر هذا المنتوج؟   **خاصية:**  إذا خضعت قيمة ما إلى تطورات متعاقبة (زيادات أو تخفيضات) فإن المعامل الضربي الإجمالي يساوي جداء المعاملات الضربية للتطورات  **مثــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــال01:**  يزداد مقدار بنسبة 4% ثم يزداد مرة أخرى بنسبة 3% ثم ينخفض بنسبة 7%  \_ ماهي نسبة تطوره؟  **تمرين:**  كان سعر منتوج سنة 2018 مقدرا بــــــ 5700 دينار، وفي سنة 2019 أصبح 4800 دينار، أما سنة 2020 ارتفع ثمنه بنسبة 20% وفي سنة 2021 انخفض ثمنه بنسبة 10 %   1. أحسب التطور المطلق والتطور النسبي الموافق لكل تطور. 2. أ- أحسب المعامل الضربي الاجمالي للتطور من 2018 الى 2021. ب- استنتج النسبة المئوية لتطور الثمن من 2018 الى 2021.   **الواجب: ت 33 ص28**  **تمرين اضافي:**  ليك أسعار بعض الأجهزة الالكترونية ب دج في شهرين. أكمل الجدول التالي:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | المواد | حاسوب | هاتف | تلفاز | | السعر في الشهر 1 | 45000 | ...... | 51000 | | السعر في الشهر 2 | 47000 | 23000 | ….. | | التطور المطلق | ....... | .... | …… | | التطور النسبي | ....... | ....... | ….. | | المعامل الضربي | ...... | 0.97 | ….. | | نسبة التطور | ....... | ....... | 3% | | **5 د للتذكير بالدرس السابق**  **10د**  **10د**  **15د**  **20 د**    **20د**    **05 د**    **10د**  **25د**  يقدم كاستجواب  أو معالجة او واجب منزلي |

**الكفاءة المستهدفة:** حساب وترجمة مؤشر ظاهرة

**المحور:** النسب **المئوية و المؤشرات**  
**الموضوع : المؤشــــــــــــــــــــــــــــــرات**

**الثانية تسيير**

**المدة:  
01 ساعة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مراحل الدرس | الــــــــــــــــــــــدرس | ملاحظات |
| **نشاط**  **معارف**  **ترسيخ**  **تقييم** | نشاط 04 ص 12  تعريف:    لتكن سلسلة قيم ، ......، المرفقة بالأزمنة ، ......، على الترتيب  نأخذ 100 كأساس في الزمن .  نسمي مؤشرا في الزمن العدد حيث:  خاصيــــــــــة:  النسبة المئوية لتطور مقدار من الزمن إلى الزمن تساوي    مثال ت 41 ص 29  تمـــــــــــــــرين:  يمثّل الجدول التالي تطور سعر منتوج:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1999 | 1998 | 1997 | 1996 | 1995 | 1994 | السنــــــــــــة | | ........ | 1628.5 | ........ | 1510 | ........... | 1495 | السعــــــــر | | 109.5 | .......... | 103.64 | 100 | 99.238 | ...... | المؤشــــــــــر | | ......... | ........... | ......... | ......... | ........... | ....... | النسبة المئوية للتطور |   أكمل الجدول مع توضيح كل العمليات | **20د**  **05د**  **10د**  **25د** |

**الكفاءة المستهدفة:** معالجة ما لم يتم فهمه خلال الدرس

المحور: النسب المئوية و المؤشرات  
الموضوع : معالجة بيداغوجية.

**الثانية تسيير**

**المدة:  
01 ساعة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مراحل الدرس | الــــــــــــــــــــــدرس | ملاحظات |
|  | **تمرين 01:**   1. كان سعر منتوج في سنة 2016 بـ: 31000 دينار ثم أصبح في ىسنة 2017 بـ: 35720 دينار. 2. أحسب التطور المطلق ثم التطور النسبي. 3. أحسب المعامل الضربي والنسبة المئوية لهذا التطور. 4. إذا علمت أن هذا المنتوج يخضع إلى زيادة بـ: 10% في سنة 2017 ثم إلى تخفيض بــ: 30% في سنة 2018. 5. أحسب المعامل الضربي الإجمالي والنسبة المئوية الإجمالية من السنة 2016 حتى السنة2018 لهذا المنتوج. 6. يمثل الجدول التالي عدد الوفيات(بالآلاف) في الجزائر من 1997 إلى 2003:  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2003 | 2002 | 2001 | 2000 | 1999 | 1998 | 1997 | السنة | | 141 | 145 | 138 | 140 | 141 | 144 | 178 | الوفيات |   باعتبار المؤشر 100 كأساس في سنة 2000. عيّن مؤشرات السنوات الأخرى.  **تمرين 02:**  أنتجت شركة لأجهزة الاعلام الالي 300 جهاز سنة 2015 منهم 120 جهاز حاسوب محمول.   1. أحسب النسبة المئوية التي تمثلها الحواسيب المحمولة بالنسبة لإنتاج الشركة. 2. ارتفع انتاج هذه الشركة بنسبة 3% سنة 2016 لينخفض سنة 2017 انتاجه بنسبة 2% بسبب المنافسة. - أحسب النسبة المئوية الاجمالية للتطور بين 2016 و2017. 3. إذا علمت ان سعر جهاز الحاسوب المحمول سنة 2015 بلغ 51000 دج وسنة 2018 بلغ 62000دج. - أحسب النسبة المئوية لتطوره بين 2015 و2018. - أحسب التطور المطلق والتطور النسبي. 4. يمثل الجدول التالي أسعار الحواسيب المحمولة بين 2015 و2019 بالدينار الجزائري:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | السنة | | 64000 | 62000 | 60000 | 55000 | 51000 | السعر | |  |  |  |  | 100 | المؤشر | |  |  |  |  |  | النسبة المئوية للتطور |  1. أكمل الجدول.   **تمرين 03:**  تستقبل ثانوية 2400 تلميذ ينقسمون إلى 3 أصناف. داخليون ـ نصف داخليون، خارجيون. يوجد 384 داخلي و684 نصف داخلي.  %40 من تلاميذ الثانوية ذكور من بينهم. %20 داخلي ومن جهة أخرى 15%من البنات نصف داخليات.  1) أحسب النسبة المئوية للذكور الداخليين في الثانوية.  2) أكمل الجدول ثم أنقله على ورقة الإجابة.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | المجموع | الخارجيون | ن الداخليون | الداخليون |  | |  |  |  |  | ذكور | |  |  |  |  | إناث | | 2400 |  |  |  | المجموع |   **تمرين 04:**  أنتج مصنع 5000 وحدة من أجهزة التلفاز سنة 2006 ,ازداد الطلب على هذه الاجهزة، فضاعف صاحب المصنع الانتاج بنسبة 2% في سنة 2007 ,وفي سنة 2008انخفض المنتوج الى 4000 وحدة بسبب المنافسة بين وكالات البيع   * + - 1. أحسب عدد الأجهزة سنة 2007 وسنة 2008       2. احسب نسبة تخفيض المنتوج سنة | **تختار التمارين حسب الكفاءة المراد معالجتها** |